

Основная образовательная Программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 245 Советского района Волгограда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)(приказ МОиН РФ № 1155 от 17 октября 2013 года и с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Согласно «Закона об образовании в Российской Федерации», содержание образования в дошкольной образовательной организации определяется образовательной программой дошкольного образования, которая «самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

«Закон об образовании в Российской Федерации» определяет общую направленность образовательной Программы дошкольного образования: «Образовательные Программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности» (п.2 ст. 64 ФЗ «Об образовании в РФ»).

В соответствии с ФГОС ДО, основная образовательная программа (далее - Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 245 Советского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 245) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, раскрывающим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приёмы).

Реализация Программы осуществляется не только в образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программа МОУ Детский сад № 245 показывает:

- как, с учётом созданных условий и особенностей воспитанников, запросов родителей, общественности и социума создана модель организации воспитания и развития детей;
- какие педагогические технологии применяются в работе с детьми;
- как учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности дошкольников.

Программа МОУ Детский сад № 245 направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В рамках обязательной части содержание Программы выстроено в соответствии с образовательными программами дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами: Познавательное развитие – программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стеркина; Художественно-эстетическое развитие: «Музыка» - программа «Музыкальные шедевры», автор О.П.Радынова, «Продуктивная деятельность» - программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова; социально-коммуникативное развитие и патриотическое воспитание: программа «Приобщение к истокам русской народной культуры», под ред. М. Д. Маханева, О. Л. Князева.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей МОУ Детский сад № 245. Система оценивания качества реализации Программы направлена в первую очередь на оценивание созданных в МОУ Детский сад № 245 условий внутри образовательного процесса.

